

RATED: **OUTSTANDING**



**British School  
Overseas**

Inspected by Penta International

# Reach

British School

## كتيب Prospectus



[reachbritishschool.com](http://reachbritishschool.com)



## About Our School

Reach British School is an inclusive International British School in Abu Dhabi that delivers amazing learning opportunities to enable students to excel academically, emotionally and socially. The school values each child's contribution to making the school a happy, safe and harmonious place to learn and be a part of.

Reach British School opened in 2014 in the south of Abu Dhabi and teaches the National Curriculum for England from Foundation Stage 1 to Year 13. The school now has over 1650 students from over 60 different nationalities.

Reach British School has been nurtured by a community that works collaboratively to deliver the happy, safe, respectful and ambitious environment that students need to develop as confident, resilient and rounded individuals who thrive in a fast-changing world.

Reach British School is all about 'getting better'. If we are not getting better, we are not learning.



# 92%

of all ratings  
received were  
Good to Outstanding

ADEK Inspection Results 2022



## نبذة عن مدرستنا

مدرسة ريتش البريطانية هي مدرسة بريطانية دولية في أبوظبي تضمن فرصاً تعليمية مذهلة لتمكين الطلاب من التفوق أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً. تؤكد المدرسة على أهمية دور كل طالب ومساهمته في جعل المدرسة مكاناً سعيداً وآمناً ومتألفاً للتعلم والدراسة.

افتتحت مدرسة ريتش البريطانية عام 2014 في جنوب أبوظبي وتدرس فيها المناهج الوطنية في إنجلترا من المرحلة التأسيسية الأولى إلى السنة 13. وتضم المدرسة حالياً ما يزيد على 1650 طالباً من أكثر من 60 جنسية مختلفة.

تحظى مدرسة ريتش البريطانية برعاية مجتمع متعاون يعمل على تأمين بيئة سعيدة وأمنة تضمن الاحترام المتبادل بين الطلاب، وتغرس الطموح في نفوسهم. هذه البيئة التي يحتاجها الطلاب حتى يصبحوا أفراداً يتمتعون بالمرونة والثقة والاستقلالية ويحققون الازدهار والنجاح في عالم سريع التغير.

يتمثل هدف مدرسة ريتش البريطانية في ارتفاع مستوى الطلاب. وفي حال لم نحقق هذا التقدم، فإننا لا نسير قدماً.

# MISSION

We aim to provide our community with a personalised, ambitious, and broad and balanced curriculum, building on lifelong learning skills, resilience with STEAM and Enterprise specialisms for all

نهدف إلى تقديم الدعم للطلاب من خلال منهاج دراسي متخصص، يتميز بالطموح والسعة والالتزام، ويزودهم بمهارات التعلم مدى الحياة، والمرونة ضمن مسارات مواد STEAM والأعمال Enterprise.

# VISION

To be recognised locally, nationally and interationally for offering an outstanding education, so our students will be successful in their future pathways and be happy individuals who will go on and lead enriched lives.

أن نكون متفردين على المستوى المحلي والعالمي من خلال تقديم تعليم متميز، وبالتالي يضمن طلابنا التفوق في مساراتهم المهنية المستقبلية، ويصبحون أشخاصاً ناجحين ومتقدمين ومؤثرين ضمن المجتمعات التي يعيشون فيها.

# Contents

About Our School	2	نبذة عن مدرستنا
Why Choose Reach British School	4	لماذا تعد مدرسة "رينتش" البريطانية الخيار الأمثل
Principal's Welcome	5	رسالة ترحيبية من مدير المدرسة
International Schools Partnership	6	مجموعة المدارس العالمية
Amazing Learning	8	التعليم المتميز
Our Teachers	9	الطاقم التعليمي
Social & Emotional Development	10	التنمية الاجتماعية والنفسية
Extra-curricular Activities & Extended Learning	11	الأنشطة اللاصفية
Early Years Foundaton Stage	12	المرحلة التأسيسية
Primary	14	المرحلة الابتدائية
Secondary	16	المرحلة الثانوية
STEAM	18	STEAM
International Learning Opportunties (ILO's)	20	الفرص الدولية للطلاب
Achievement Team	22	فريق الإنجاز
MOE Studies	23	مواد وزارة التربية والتعليم
English as an Additional Language (EAL)	24	تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (EAL)
Student Leadership	25	القيادة الطلابية
Houses	26	الفرق
Facilities & Technology	28	المرافق والتكنولوجيا
School Fees	30	الرسوم المدرسية

# Why Choose Reach British School? لماذا تعد مدرسة "ريتش" البريطانية الخيار الأمثل؟



Rated **'Good'** by ADEK in the 2022 Inspection  
حاصلة على تصنيف "جيد" من دائرة التعليم والمعرفة في عام 2022



Rated **'Outstanding'** by British School Overseas  
حاصلة على تصنيف "فائق" من هيئة المدارس البريطانية خارج المملكة المتحدة



Native English-speaking teachers bringing years of UK and regional experience  
الإنجليزية هي اللغة الأم للمدرسين الذين يمتلكون سنوات طويلة من الخبرة في مدارس المملكة المتحدة والمدارس الإقليمية



Enriched STEAM curriculum  
مناهج علمية ثرية في مواد STEAM



Fun, engaging, relevant, memorable, and highly effective learning experiences  
أساليب تعليمية متنوعة وحديثة وهادفة أثبتت نجاحها في تحفيز الطلاب



Positive and welcoming school ethos and a strong sense of community  
الروح الإيجابية التي تتحلل بها مدرستنا مع التركيز على أهمية المجتمع



Part of the International Schools Partnership, a global network of over 62 schools across 16 countries, which provides the school with outstanding international learning connections and quality assurance  
جزء من شراكة المدارس العالمية، المجموعة الدولية التي تضم أكثر من 62 مدرسة في 16 دولة، والتي تضمن للمدرسة روابط تعليمية دولية وتجارب متميزة.



AMAZING LEARNING is central to everything we do  
التعلم المتميز أساس كل ما نقوم به من عمل.



SAFE

RESPECTFUL

AMBITIOUS

# Principal's Welcome

Dear Parents,

I am pleased to introduce Reach British School to you and your family.

The British curriculum in our international school is a benchmarked course of study proven around the world. The academic and cultural rigour of our curriculum challenges students to excel in both their studies and personal growth.

We aim to ensure that students receive an excellent, engaging, enjoyable education. Whilst we offer a broad and balanced curriculum, we also offer our students opportunities to develop in STEAM and Enterprise. Our enviable facilities, outstanding curriculum and dedicated staff combine to create a relaxed yet purposeful learning community. We have a strong academic focus, encouraging our students to be ambitious. We also encourage learning beyond the classroom, with an imaginative extra-curricular programme, where students can take part in many different and rewarding opportunities to expand their horizons and introduce them to new hobbies and lifelong interests.

Together with our staff, we deliver the happy, safe, respectful and ambitious environment that students need to develop as confident, resilient and well-rounded individuals who thrive in a fast-changing world.

Preparing our students for the next stage of their educational journey is, of course, our primary focus, but we never lose sight of the fact that school years must be enjoyable, exciting and memorable for every student at RBS.

I look forward to welcoming you to our school.

**Mr. Craig Halsall**

Principal  
Reach British School

# رسالة ترحيبية من مدير المدرسة

أولياء الأمور الأعزاء،

يسعدني أن أقدم لكم ولعائلاتكم لمحة عن مدرسة ريتش البريطانية.

المنهاج البريطاني في مدرستنا الدولية هو مقرر دراسي معتمد وقياسي في جميع أنحاء العالم. كما أن هذا المنهاج الذي يتسم بالصرامة الأكاديمية والمستوى الثقافي العالي، يمثل تحدياً بالنسبة للطلاب حتى يتفوقوا في دراستهم ويحققوا التقدم الشخصي المطلوب.

نحن نسعى إلى ضمان حصول الطلاب على تعليم ممتاز ومحفز وممتع. كما أننا نقدم مناهج تتميز بالسعة والالتزان، مع العمل في الوقت ذاته على إتاحة الفرصة لتقديم الطلاب ورفع مستواهم في المواد العلمية "STEAM" والأعمال "Enterprise". ويفضل مرافقنا المبتكرة والتميز، ومناهجنا المتطورة، وفريق العمل المتفاني الذي يبذل قصارى جهده، فإننا نضمن إعداد مجتمع تعليمي محفز للطلاب. نحن نمتلك تركيزاً أكاديمياً هائلاً ونشجع طلابنا على أن يتمتعوا بالطموح. كما أننا نشجع أيضاً على التعلم خارج الفصل الدراسي، من خلال برنامج للأنشطة اللاصفية المتنوعة، حيث يمكن للطلاب المشاركة في العديد من الأنشطة المختلفة والمجزية لتوسيع آفاقهم وتعريفهم على هوايات واهتمامات متنوعة قد ترافقهم مدى الحياة.

ومن خلال التعاون بين الموظفين والمعلمين في المدرسة، فإننا نوفر بيئة سعيدة وأمنة تعزز الاحترام المتبادل بين الطلاب وتغرس الطموح في نفوسهم. هذه البيئة التي يحتاجها الطلاب حتى يصبحوا أفراداً يتمتعون بالمرونة والثقة والاستقلالية ويحققون الازدهار والنجاح في عالم سريع التغير.

يتجسد تركيزنا الأساسي في إعداد طلابنا للمرحلة التالية في مسيرتهم التعليمية، ولكننا بكل تأكيد لا نغفل أبداً عن حقيقة أن السنوات الدراسية يجب أن تكون ممتعة ومميزة حتى تبقى في ذاكرة كل طالب في مدرسة ريتش البريطانية.

نتطلع إلى الترحيب بكم في مدرستنا.

**السيد كريج هالسول**

مدير مدرسة ريتش البريطانية



# We are part of a global group of schools

Reach British School is part of the International Schools Partnership (ISP).

ISP is a growing group of committed colleagues who are financially responsible schools around the world, all of which aim to be the school of choice in their local area. At ISP, learning is at the heart of everything we do for our students, colleagues, and parents. We are committed to getting better all the time. We are committed to getting better all the time. We are here to help our schools. We want them to get better. We call our way of working the ISP Framework. Our main role is to be critical friends and advisors to our schools.

ISP was founded by an experienced team of committed educationalists and commercial operators who have worked together for many years. Our growing group of private schools located in the USA, Canada, Italy, Spain, Switzerland, the UK, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, the United Arab Emirates, Qatar, India, Malaysia, Mexico, and Peru educate children and students from 2–18 years of age. We have expanded to over 60 schools delivering multiple curricula and building on local brands and reputations, with around 50,000 students and 8,500 staff across the globe.

We believe that successful schools are the ones that put learning at the heart of everything they do, always aiming to create rounded individuals that can forge successful careers and lives in a rapidly changing world. Our goal is to enable our schools to be the leading school of choice in their local area. We are a truly international group working in different cultures and speaking different languages. We also work across countries and cultures by working with each other and with other schools and communities.

At ISP we continue to engage with schools around the world that are interested in becoming part of our global group of schools and look forward to welcoming more students and staff to the group.

For more information, please visit

[www.internationalschoolspartnership.com](http://www.internationalschoolspartnership.com)



**International  
Schools  
Partnership**®



# نحن جزء من مجموعة مدارس عالمية



58,000  
Students



8,000  
Collegues



56  
Schools



17  
Countries



19  
Curricula

نتتمي مدرسة ريتش البريطانية إلى شراكة المدارس العالمية، التي تتكون بدورها من مجموعة من المدارس المركزية والمتنامية والمؤمنة مالياً في جميع أنحاء العالم، حيث تهدف كل مدرسة ضمن هذه المجموعة إلى أن تكون الخيار الأمثل بالنسبة للطلاب في كل منطقة توجد فيها. يأتي التعليم في شراكة المدارس العالمية في صميم كل ما نقوم به من عمل بالنسبة للطلاب والزلاء وأولياء الأمور على حد سواء. نحن نؤكد على التزامنا بتحقيق التقدم على الدوام. كما أننا حاضرون على الدوام لتوفير المساعدة اللازمة في مدارسنا، مع سعينا المتواصل للارتقاء بجودة العمل في المدرسة وبلوغ أعلى المستويات. أفضل من يدير مدارسنا هم الأشخاص المتواجدون فيها. نحن نطلق على طريقتنا في العمل اسم "إطار عمل شراكة المدارس العالمية". دورنا الرئيسي هو أن نكون أصدقاء وناصحين ومستشارين لمدارسنا.

تأسست شراكة المدارس العالمية على يد فريق من أصحاب الخبرة من التربويين الملتزمين والمتخصصين الذين عملوا لسنوات طويلة معاً. تقوم مجموعتنا المتنامية من المدارس الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وإيطاليا، وإسبانيا، وسويسرا، والمملكة المتحدة، وتشيلي، وكولومبيا، وكوستاريكا، والإكوادور، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، والهند، وماليزيا، والمكسيك، والبيرو بتعليم الأطفال والطلاب من عمر سنتين إلى 18 سنة. وقد توسعت المجموعة لتشمل أكثر من 62 مدرسة تقدم مناهج متعددة وتواصل النجاح في المدارس المحلية التي تتمتع بسمعة طيبة، مع وجود حوالي 50,000 طالب، و8,500 موظف في جميع أنحاء العالم.

نحن نؤمن أن المدارس الناجحة هي التي تركز على التعليم ليكون في صميم كل ما تفعله، والتي تهدف دائماً إلى إعداد أفراد مستقلين يمكنهم التوجه إلى العمل في الوظائف وتحقيق النجاح في حياتهم ضمن عالم سريع التغير. هدفنا هو أن تكون كل واحدة من مدارسنا، المدرسة الرائدة والمفضلة ضمن المنطقة التي توجد فيها. نحن مجموعة دولية تتضمن ثقافات مختلفة وتحدث لغات عديدة، كما أننا نعمل أيضاً عبر الدول والثقافات من خلال التعاون الوثيق فيما بيننا من جهة، ومع المدارس والمجتمعات الأخرى من جهة ثانية.

نحن في شراكة المدارس العالمية، نسعى دوماً إلى التعاون مع المدارس في جميع أنحاء العالم والتي ترغب في أن تكون جزءاً من مجموعتنا العالمية من المدارس، كما نتطلع إلى الترحيب بالمزيد من الطلاب والموظفين والمعلمين ضمن المجموعة.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة

[www.internationalschoolpartnership.com](http://www.internationalschoolpartnership.com)



# Amazing Learning

Learning is about getting better, academically, socially and emotionally. Amazing Learning happens when students surprise themselves by getting better to a level beyond which they ever thought possible.

'Amazing Learning' for all – children, staff and families – is central to everything we do. Our personalised education ensures that children make remarkable progress and achieve standards that will impress you.

Reach British School embraces the individuality of every learner. We support student learning through a robust, student-focused curriculum, and enriching after-school programmes. Reach focuses relentlessly on each child's ability to thrive in all areas; academically, socially, culturally and physically. Whether through mentoring, enrichment or personalised study, we recognise and nurture each student's gifts and talents so that they amaze themselves and inspire others.

The astounding progress our children have made; children being able to write only a few letters at the beginning of the year, to writing full pages of cursive script by the end of the year – is something we are truly proud of.

التعليم المتميز للجميع، من طلاب وطواقم تدريس وعائلات، هو أساس كل ما نقوم به من عمل. يضمن أسلوبنا المميز في التعليم أن يحقق كل طالب تقدماً باهراً وأن يصل إلى مستويات ترضيكم وتشعركم بالفخر.

تراعي مدرسة "ريتش" البريطانية شخصية واستقلالية كل طالب فيها. نحن ندعم العملية التعليمية من خلال مناهج متميز يركز على الطالب من جهة، وعن طريق برامج وأنشطة غنية ومتنوعة تنفذ بعد الدوام المدرسي من جهة أخرى.

تركز مدرسة "ريتش" البريطانية على قدرات كل طفل على حدة، وتسعى بلا كلل لتطوير مهاراته من جميع النواحي أكاديمياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً. ومن خلال التوجيه، وإثراء المعرفة، والتعليم المخصص، فإننا نرعى موهبة كل طالب حتى يصبح قادراً على إطلاق طاقاته الإبداعية ويلهم الآخرين من حوله.

يحقق طلابنا تقدماً مذهلاً في مدرستنا، والأطفال الذين يبدؤون العام الدراسي وهم بالكاد يستطيعون كتابة بعض الحروف، يصبحون قادرين على كتابة نصوص كاملة ومترابطة في نهاية العام الدراسي، وهذا ما يجعلنا نشعر بالفخر.





# Our Teachers

Our teachers are native English speakers and bring with them many years of UK, regional and international experience.

We believe teachers and other classroom-based staff are the most essential ingredient in a child's success at school. Our teachers are carefully selected to ensure they are highly trained and have significant experience in delivering the various curricula on offer at the school.

"Like all of ISP's schools around the world, here at Reach British School we want the levels of learning our students reach to truly amaze them and their parents. It's what our schools are for. Quite simply, we measure our success by the success of our students."

Martin Skelton  
Group Director of Learning and Education,  
International Schools Partnership

اللغة الإنجليزية هي اللغة الأم بالنسبة لجميع مدرسينا الذين يمتلكون سنوات طويلة من خبرة العمل في مدارس المملكة المتحدة والمدارس الإقليمية والدولية.

نحن نؤمن أن المعلمين وفريق العمل الذي يتعاون معهم في الصفوف الدراسية يشكلون العنصر الأهم في عملية التعليم، لذلك فإننا نحرص على اختيار أفضل الكفاءات من المدرسين ونؤكد من امتلاكهم تدريباً عالياً وخبرة واسعة لتقديم مختلف المناهج الموجودة في مدرستنا.

«كما هو الحال بالنسبة لجميع مدارس شراكة المدارس العالمية (ISP) المنتشرة حول العالم، نسعى في مدرسة «ريتش» البريطانية لوصول طلابنا إلى مستويات تسعدهم وترضي أولياء أمورهم، هذا هو الهدف الذي تعمل مدارسنا لتحقيقه، وبكل بساطة، نحن نقيس مستوى نجاحنا بناءً على النجاح الذي يحققه طلابنا»

مارتين سكيلتون  
مدير قسم التعليم شراكة المدارس العالمية



# Social & Emotional Development

## التنمية الاجتماعية والنفسية

In addition to a British education, our school values, ethos and teaching approaches encourage students to develop collaborative enquiry skills and understand that they are important individuals who can make a positive difference to the lives of others. Our aim is to promote curiosity, to encourage students to ask questions, and to teach them to use their skills and knowledge confidently in real-life situations.

إضافة إلى تقديم التعليم البريطاني للطلاب، فإن مدرستنا تحفز نشر القيم والأخلاق وأساليب التعليم التي تساهم بتنمية مهارات البحث والتقصي من خلال التعاون ما بين الطلاب وتساعدتهم على إدراك أهميتهم ومعرفة أنهم أفراد مستقلون وقادرون على إحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين. هدفنا تشجيع الطلاب على حب المعرفة والفضول الإيجابي وطرح الأسئلة وتعليمهم كيفية توظيف مهاراتهم ومعارفهم في مواقف الحياة خارج المدرسة.



## Learning Beyond the Classroom

Students at Reach British School are provided with many opportunities to develop and thrive.

Learning is not limited to the classroom but can also take place outdoors or through an educational visit or a community service project. Lessons are lively, fun and challenging, and provide students with many opportunities to think critically and independently.

## التعليم خارج الصفوف الدراسية

تستخدم مدرسة "ريتش" البريطانية أساليب متنوعة في عملية التعليم لتوفر للطلاب فرص تطوير مهاراتهم وإثراء معارفهم،

حيث لا يقتصر التعلم على الفصل الدراسي بل يمكن أن يكون في الهواء الطلق خلال رحلة علمية أو مشروع خدمة مجتمعية. تمتاز هذه الدروس بحيويتها ومتعتها وهي تشكل نوعاً جديداً من التحدي، حيث تمنح الطلاب فرصاً للتفكير بأسلوب نقدي ومستقل.



# Extra-curricular Activities & Extended Learning



At Reach British School, we pride ourselves on offering a wide variety of extra-curricular activities to ensure that all children can make the most out of the school programme. Our ECAs complement our curriculum, whether it is extra academic help, enhancing motor skills in arts and crafts, or building team spirit in sports.

Each student's individual encouragement and enjoyment is at the heart of all our ECA clubs. We are proud to see the progress our students make over the term, for example, the dance club performing their new choreography, or the art club putting on an exhibition. We might celebrate these during school assemblies, but we also offer clubs that form teams to compete against other schools, where strategy and technique are important.

The passion and encouragement from our staff make the ECAs worthwhile and fulfilling for the students. Students can choose from a wide selection of ECAs such as: Drawing & Arts | Cricket | Cooking | Robotics | Enterprise | Football | Swimming | Lego | Animation | STEAM | Drama Club | Coding | Basketball | Dance | Dodge Ball | Debate Club | Book Club | EA Sports Rounders | Maths: One-to-One | Environmental | International Award | Arabic Creative Club | Arabic Reading | Social Studies | Q'uaran Recitation



نحن نفخر في مدرسة ريتش البريطانية، بتقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة اللاصفية التي تضمن حصول جميع الطلاب على فرصة لتحقيق أقصى استفادة من البرنامج المدرسي. تعتبر الأنشطة اللاصفية مكملة لمنهجنا، سواء أكانت على شكل مساعدة أكاديمية إضافية، أو تعزيز المهارات الإبداعية من خلال الفنون والحرف اليدوية، أو تعزيز روح الفريق في الألعاب الرياضية.

تهدف الأنشطة اللاصفية كافة في مدرستنا إلى تحفيز الطلاب وبناء شخصياتهم. نحن نفخر بالتقدم الذي يحرزه طلابنا في كل فصل دراسي، فهناك على سبيل المثال تصاميم الرقصات الجديدة التي يقدمها نادي الرقص، أو المعارض الفنية في نادي الفنون. قد نفتعل بهذه الإنجازات خلال الاجتماعات المدرسية، لكننا نعمل أيضاً على تشكيل نوادي تتنافس مع فرق المدارس الأخرى، حيث يكون التركيز بشكل أكبر على الاستراتيجية وأسلوب التنفيذ.

ويفضل تشجيع فريق العمل في المدرسة، والشغف الذي يتمتع به، فستحظى الأنشطة اللاصفية باهتمام الطلاب ومشاركتهم بأعلى مستوى من التفاعل. كما يمكن للطلاب الاختيار من بين مجموعة واسعة من الأنشطة اللاصفية، ومن ضمنها: الرسم والفنون | الكريكيت | الطبخ | الروبوتات | الأعمال | كرة القدم | السباحة | ليجو أيميشن | المواد العلمية STEAM | نادي المسرح | البرمجة | كرة السلة | الرقص | دودج بول | نادي المناظرة | نادي الكتاب | إي إيه سبورتنس راوندز | الرياضيات | البيئة | الجائزة الدولية | نادي الإبداع العربي | القراءة باللغة العربية | الدراسات الاجتماعية | تلاوة القرآن

# Early Years Foundation Stage

## Our Curriculum

Our aim is to build a strong foundation for our children's educational journey by providing a carefully planned and delivered Foundation Stage curriculum. Our classes are structured to stimulate the development of skills and knowledge that will enable our children to develop socially, emotionally, intellectually and physically at this early stage of their development.

In addition, our early learners have daily Arabic lessons; this is for both native and non-native speakers, Islamic for Muslim students three times a week, along with weekly PE, ICT and music lessons.



## منهاجنا

نعتمد في مدرسة "ريتش" البريطانية منهاج المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة (EYFS) المعتمد في إنجلترا وويلز. نحن نهدف لبناء أساس قوية يستند إليها الطلاب خلال رحلتهم التعليمية عن طريق توفير منهاج دراسي تخصصي يناسب مرحلتهم العمرية، حيث يقدمه لهم فريق يتمتع بالخبرات والمؤهلات. قمنا بإعداد الصفوف الدراسية لتساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم ومعارفهم، وتمكنهم من التطور من النواحي الاجتماعية والنفسية والفكرية والبدنية في هذه المرحلة المبكرة من عمرهم.

بالإضافة إلى ذلك، يتلقى طلاب المراحل المبكرة دروساً يومية باللغة العربية سواء كانوا من الناطقين بها أو من غير الناطقين بها، ودروساً في مادة التربية الإسلامية للطلاب المسلمين ثلاث مرات أسبوعياً إلى جانب حصص أسبوعية في الرياضة، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والموسيقى.



# Key Learning Areas

The curriculum for EYFS underpins all future learning. There are seven key areas of learning from birth to five years old. These include:

- Communication & Language - giving children opportunities to develop their confidence and skills in expressing themselves;
- Physical Development - providing opportunities for young children to be active and to develop their coordination and movement;
- Personal, Social & Emotional Development - helping children to develop a positive sense of themselves and to have confidence in their own abilities;
- Literacy - encouraging children to link sounds and letters and to begin to read and write;
- Mathematics - providing children with opportunities to develop and improve their skills in counting, understanding and using numbers;
- Understanding the World - guiding children to understand their physical world and their community through opportunities to explore and observe;
- Expressive Arts & Design - enabling children to explore and play with a wide range of media and materials.

يركز منهاج المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة على جميع مجالات التعليم التي سيحتاجها الأطفال مستقبلاً، حيث تشمل سبعة مجالات رئيسية. ويغطي منهاج المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة العمرية من الولادة وحتى عمر خمس سنوات ويشمل:

- التواصل واللغة: يمكن الأطفال من تنمية ثقتهم بأنفسهم ويطور مهاراتهم في التعبير عن أنفسهم.
- التطور البدني: يمنح الأطفال الفرصة لممارسة الأنشطة الرياضية وتطوير مهاراتهم الحركية.
- التنمية الشخصية والاجتماعية والنفسية: يساعد الأطفال على تنمية شعور إيجابي تجاه أنفسهم وامتلاك الثقة بقدراتهم.
- القدرة على القراءة والكتابة: يحفز الأطفال على الربط بين الأصوات والحروف والبدء بتعلم القراءة والكتابة.
- الرياضيات: يساعد الأطفال على تنمية مهاراتهم في عد الأرقام وفهمها واستخدامها.
- فهم العالم: يوجه الأطفال من أجل فهم عالمهم المادي ومجتمعهم من خلال توفير فرص الاستكشاف والمراقبة.
- الفنون التعبيرية والتصميم: تمكن الأطفال من الاستكشاف واللعب باستخدام مجموعة واسعة من الوسائط والمواد.



# Primary

## Key Stage 1 and 2 - Our Curriculum



Building on the work of our EYFS colleagues, students entering Primary (Year 1 - Year 6) follow the National Curriculum for England as well as the Ministry of Education subjects; Arabic, Islamic, UAE Social Studies, and Moral Education, The curriculum has a strong focus on English, Math, Science, and Computing. It has then been skillfully mapped out to ensure a broad and balanced offering that meets the needs of our students, developing key skills contextually in the UAE, and exposure to the rest of the world. A cross-curricular approach is taken with the remaining foundation subjects, where our students have the opportunity to develop their knowledge, understanding, and skills which they can then apply in all areas of the curriculum using innovative technologies. STEAM activities are woven into the curriculum offer as well as focused activities offered in our extensive ECA programme.

Our Primary School department offers an engaging environment for children to acquire and develop the skills, knowledge and understanding that they will need for a successful transition to Secondary School. We value not only academic development, but also the social, emotional, creative and physical development of each child during these crucial years.

### المرحلة 1 و2 - مناهجنا



بناء على عمل زملائنا في مرحلة رياض الأطفال والروضة الأولى ، يتبع الطلاب الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية (السنة 1 - السنة 6) المنهج الوطني لإنجلترا بالإضافة إلى مواد وزارة التربية والتعليم ؛ اللغة العربية و التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية في الإمارات العربية المتحدة ، يركز المنهج الدراسي على اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وعلوم الحاسب الآلي. تم تصميمها بمهارة لضمان مناهج متكامل ومتوازن يلبي احتياجات طلابنا ، وتطوير المهارات الأساسية في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة ، و العالم. يتم اتباع نهج متعدد المناهج مع المواد الأساسية المتبقية ، حيث نتاح لطلابنا الفرصة لتطوير معارفهم ومهاراتهم التي يمكنهم بعد ذلك تطبيقها في جميع مجالات المنهج الدراسي باستخدام التقنيات الحديثة. تم دمج أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بناء على عمل زملائنا في EYFS ، يتبع الطلاب الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية (السنة 1 - السنة 6) المنهج الوطني لإنجلترا بالإضافة إلى مواد وزارة التعليم ؛ اللغة العربية والإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية في الإمارات العربية المتحدة ، يركز المنهج الدراسي بشدة على اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والحوسبة. ثم تم تصميمها بمهارة لضمان عرض واسع ومتوازن يلبي احتياجات طلابنا ، وتطوير المهارات الأساسية في سياق دولة الإمارات العربية المتحدة ، والتعرض لبقية العالم. يتم اتباع نهج متعدد المناهج مع المواد الأساسية المتبقية ، حيث نتاح لطلابنا الفرصة لتطوير معارفهم وفهمهم ومهاراتهم التي يمكنهم بعد ذلك تطبيقها في جميع مجالات المنهج الدراسي باستخدام التقنيات المبتكرة. تم دمج أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM) في المناهج بالإضافة إلى الأنشطة اللاصفية.

يوفر قسم المرحلة الابتدائية لدينا بيئة تفاعلية للأطفال لاكتساب وتطوير المهارات والمعرفة والفهم التي يحتاجون إليها للانتقال الناجح إلى المرحلة الثانوية. نحن لا نقدر التطور الأكاديمي فحسب ، بل نقدر أيضاً التطور الاجتماعي والعاطفي والإبداعي والجسدي لكل طفل خلال هذه السنوات الحاسمة.

# Key Learning Areas

# مجالات التعليم الرئيسية

Skills based learning - Our students are taught skills which they develop through the spiral curriculum, with opportunity to lead their own learning incorporating a wide range of innovative technologies and resources.

التعلم القائم على المهارات – يتم تعليم طلابنا المهارات التي يطورونها من خلال المناهج التعليمية المتصاعدة والمتكاملة، مع فرصة لقيادة تعلمهم الخاص الذي يتضمن مجموعة واسعة من التقنيات والموارد المبتكرة.

## Immersive and Living Museums

Our student-centered learning environments scaffold the learning and provide engaging opportunities for our young archeologists to find out about the past and our map detectives to explore places in Abu Dhabi and beyond.

متاحف غامرة وحيوية  
تدعم بيئات التعلم المتمحورة حول الطالب التعلم وتوفر فرصاً جذابة لعلماء الآثار من الطلاب لدينا لمعرفة المزيد عن الماضي ومحققينا في الخرائط لاستكشاف الأماكن في أبوظبي وخارجها.

## Phonics and Guided Reading

We have a strong emphasis on phonics following the synthetic phonic approach - Read Write Inc. Our well-resourced Library provides our students with leveled and exciting guided reading books from Collins Big Cat, Home reading Books from Oxford Reading Tree as well as a wide range of fiction and non-fiction texts that the students can take home and read.

علم الصوتيات والقراءة الموجهة  
لدينا تركيز قوي على الصوتيات (طريقة لفظ الحرف) باتباع النهج الصوتي التركيبي - Read Write Inc. توفر مكتبتنا ذات الموارد الجيدة لطلابنا كتب قراءة موجهة حسب مستوياتهم من Collins Big Cat ، وكتب القراءة المنزلية من Oxford Reading Tree بالإضافة إلى مجموعة واسعة من النصوص الخيالية والواقعية التي يمكن للطلاب أخذها إلى المنزل وقراءتها.

## Talk for Writing

An approach to writing that encourages all students, including EAL students to orally rehearse stories, use pictorial language to map events from texts and add actions to be fully immersed in their model text before innovating their ideas and writing their own text independently.

تحدث من أجل الكتابة  
هو نهج للكتابة يشجع جميع الطلاب ، بما في ذلك طلاب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية على التمرين الشفهي للقصص ، واستخدام اللغة التصويرية لرسم خريطة للأحداث من النصوص وإضافة إجراءات للاندماج التام في نص نموذجهم قبل ابتكارهم وكتابة نصوصهم الخاصة بشكل مستقل.

## Values driven Global Citizens

Our school values are embraced in all that we do in school, developing our students as future Global citizens. Weekly class assemblies introduce the key themes around a value which are then celebrated by class teachers during the week with certificates shared in year group assemblies where we warmly invite our parents to attend.

قيم المواطنين الدوليين  
يتم تبني قيم مدرستنا في كل ما نقوم به في المدرسة ، وتطوير طلابنا كمواطنين دوليين في المستقبل. يقدم الطابور الصباحي والاجتماعات الصباحية الأسبوعية الموضوعات الرئيسية حول القيمة التي يحتفل بها مدرسو الفصل خلال الأسبوع من خلال الشهادات التي يتم مشاركتها في الاجتماعات الصباحية السنوية حيث ندعو أولياء الأمور لحضور مثل هذه الاجتماعات الصباحية.

## Curriculum Enrichment

We offer a range of in school visitors and off-site visits and activities to further immerse our students in their learning and enhance their opportunities to see their learning in the wider world. This is further developed through our broad and rich Extra Curricular Activities, which we offer Termly.

تعزير المناهج  
نحن نقدم مجموعة من الزيارات الخارجية والأنشطة وكذلك ضيوف من خارج المدرسة لزيادة الحماس لطلابنا في تعلمهم وتعزير فرصهم لرؤية تعلمهم في العالم الأوسع. تم تطوير هذا بشكل أكبر من خلال أنشطتنا الإضافية الواسعة والغنية ، والتي نقدمها بشكل فصلي.

## STEAM

Our students' natural curiosity and enquiry is ignited the day they enter our school through the amazing STEAM provision opportunities provided in our EYFS and Primary setting. The approach integrates the skills in Science, Technology, Engineering and Mathematics so that students can engage in a wide range of real-life problem solving activities. Through these activities, our students demonstrate their creativity, communication, teamwork and critical thinking skills.

برنامج (STEAM)  
يتم تحفيز فضول طلابنا واستفساراتهم في اليوم الذي يدخلون فيه إلى مدرستنا من خلال فرص توفير العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM) المذهلة المتوفرة في مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية. يدمج النهج المهارات في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بحيث يمكن للطلاب المشاركة في مجموعة واسعة من أنشطة حل المشكلات في الحياة الواقعية. من خلال هذه الأنشطة ، يُظهر طلابنا مهاراتهم في الإبداع والتواصل والعمل الجماعي والتفكير النقدي.

In this STEAM project example, our students in Year 6 combined their Science knowledge and skills of simple circuits; Technology skills of using tools to cut and assemble carefully; Engineering skills of pulley systems; Maths skills of measuring accurately, and angles combined to produce their very own fairground ride. [Photo]

في مثال مشروع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات هذا ، جمع طلابنا في السنة السادسة بين معارفهم العلمية ومهاراتهم التكنولوجية وكذلك المهارات الهندسية وغيرها لأنجاز أعمالهم وتنفيذها بشكل عملي.

Our students who participate in a STEAM curriculum, not only ensure a wide choice of educational pathways for Secondary and then University, but they also acquire the skills to be successful in jobs that have not yet been created.

طلابنا الذين يشاركون في منهج STEAM ، لا يضمنون فقط مجموعة واسعة من المسارات التعليمية للمرحلة الثانوية ثم الجامعية ، ولكنهم يكتسبون أيضاً المهارات اللازمة للنجاح في الوظائف التي لم يتم إنشاؤها بعد.

# Secondary

## Key Stage 3 and 4

### Our Curriculum

Our curriculum in Key Stage 3, which includes Years 7 to 9, follows the English National Curriculum, with some adaptations to the local context. In accordance with the Ministry of Education, we offer a wide range of subjects, including Maths, English, Science, ICT, Art, PE, Geography, History and French. We provide Arabic Language and UAE Social Studies for native and non-native students, and Muslim students also take Islamic Studies.

In Key Stage 4, our Year 10 and 11 programme prepares students for the IGCSE (General Certificate of Secondary Education) examinations in a wide range of The National Curriculum for England and Wales subjects. Our students are supported through these examination courses by a comprehensive guidance and tutorial system based on their individual learning needs. English, Maths and Science are compulsory IGCSE subjects for all students. Students will then select a minimum of two further subjects from our options list, which includes French and Art. Arabic & Islamic Studies are assessed according to MOE curriculum at the end of Year 13.



## المرحلة 3 و4

### منهاجنا

يدرس الطلاب في المرحلة 3، التي تتضمن السنوات من 7 إلى 9 المنهاج الوطني في إنجلترا مع وجود بعض الإضافات والتعديلات المناسبة للتعليم في الدولة. وتماشياً مع نظام وزارة التربية والتعليم، فإننا نقدم مجموعة واسعة من المواد وتتضمن الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والعلوم، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والفن، والتربية البدنية، والجغرافيا، والتاريخ، واللغة الفرنسية. كما ندرس اللغة العربية والدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة لجميع الطلاب من مواطنين ووافدين، كما يدرس الطلاب المسلمون مادة التربية الإسلامية.

وفي المرحلة 4، يهدف منهاجنا الدراسي في السنتين 10 و11 إلى إعداد الطلاب لامتحانات IGCSE (الشهادة العامة للتعليم الثانوي) التي تشمل مجموعة واسعة من المواد ضمن المنهاج الوطني في إنجلترا وويلز. ولخوض امتحانات هذه المواد، يتلقى طلابنا الدعم عن طريق نظام توجيهي وتعليمي شامل يعتمد على احتياجاتهم التعليمية الفردية. تعد مواد اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم من مواد IGCSE الإلزامية لجميع الطلاب. ويجب على الطلاب بعد ذلك اختيار ما لا يقل عن مادتين إضافيتين من قائمة الخيارات لدينا، والتي تتضمن اللغة الفرنسية، والفنون، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والتي يتم تقييمها وفقاً لمنهاج وزارة التربية والتعليم في نهاية السنة 13.





# Key Learning Areas

## Key Stage 5

Reach British School is committed to ensuring that our Senior School students are prepared for their future studies when attending their university of choice. Our students study subjects based upon their future university pathways, their academic strengths, and as per ADEK requirements. In their final two years of study at Reach, students will study and undertake their AS (Year 12) and A (Years 12 and 13) Level courses and examinations before progressing onto further education. All students must meet the Reach graduation requirements and fulfil the Ministry of Education requirements for Arabic and Islamic Studies.

We are committed to ensuring students have the academic knowledge, skills and competencies to succeed and attend their first-choice university. Laying the foundations for LIFE-LONG SUCCESS!

\*Please note, that in line with the Department of Knowledge and Education, all students must complete Year 13 in order to graduate.

## المرحلة 5

تؤكد مدرسة "ريتش" البريطانية على التزامها بإعداد طلاب المرحلة الثانوية لإكمال تعليمهم عند الالتحاق بالجامعة التي يختارونها. يدرس طلابنا المواد وفقاً للمسارات الجامعية المستقبلية التي يرغبون بالتوجه إليها، والمواد الأكاديمية التي يظهرون تفوقهم فيها، ووفقاً لمتطلبات مجلس أبوظبي للتعليم. يجب على الطلاب في السنتين الأخيرتين من دراستهم في مدرسة "ريتش" البريطانية إجراء دورات وامتحانات المستوى AS (السنة 12)، وA (الستتان 12 و13)، وذلك قبل مواصلة تحصيل المزيد من التعليم. يجب على جميع الطلاب تحقيق متطلبات التخرج من مدرسة "ريتش" والالتزام بمتطلبات وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بمواد اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

نحن ملتزمون بضمان حصول الطلاب على المعرفة والمهارات والكفاءات الأكاديمية للنجاح والالتحاق بالجامعة التي يرغبون بدخولها. نحن نضع الأسس لنجاح يومهم طوال الحياة!

\* يرجى ملاحظة أنه تماشياً مع دائرة المعرفة والتعليم يجب على جميع الطلاب أن يكملوا السنة 13 من أجل التخرج.



# STEAM and Enterprise pathways

At Reach British School, secondary students can choose to progress through two clear pathways. Through the subject choices which the students make in Year 10 and Year 12, they can shape their careers to specialise in either STEAM - subjects or Enterprise - the two most common specialisms in the region.



Through STEAM, students will build upon the Science, Technology, Engineering, Arts and Maths curriculum in Years 7-9 with subject options of Art, ICT and Food Technology in addition to the core studies of Maths and Science at IGCSE (Year 10-11). Further STEAM specialisation takes place in the Sixth Form with the shaping of the curriculum resulting in available options for students to allow for university studies in fields such as Engineering, Medicine or other STEAM-related careers. The study of STEAM Education encourages children to be innovative and creative, apply and understand the power of technology, and develop problem-solving skills.

Enterprise education is also very important and valuable for students in the 21st century. Our enterprise pathway aims to equip students with the skills they will need to be employable when they enter the world of work - skills such as innovation, entrepreneurship, being adaptive and evaluative, and resilience amongst others. From a curriculum perspective, the skills developed for an enterprise education are developed throughout primary and lower secondary in various discrete guises and these become more explicit in the Business-related IGCSE and A-Level courses we have on offer.



# مسارات المواد العلمية STEAM والأعمال Enterprise

يمكن لطلاب المرحلة الثانوية في مدرسة ريتش البريطانية، اختيار التقدم ضمن مسارين واضحين. ومن خلال اختيار الطلاب للمواد في السنة 10 وفي السنة 12، يمكنهم توجيه مسيرتهم المهنية للتخصص إما في المواد العلمية STEAM، أو الأعمال Enterprise – وهما التخصصان الأكثر شيوعاً في المنطقة.



ضمن مسار STEAM، يطور الطلاب خبراتهم في مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات في السنوات من 7 إلى 9 مع خيارات لمواد إضافية تشمل الفنون، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتكنولوجيا الغذاء، بالإضافة إلى الدراسات الأساسية في الرياضيات والعلوم ضمن شهادة الثانوية البريطانية الوطنية IGCSE (السنتان 10 و 11). تتوفر مواد تخصصية إضافية ضمن مناهج STEAM في النموذج السادس، حيث يهدف المنهاج الدراسي بشكل عام إلى تعريف الطلاب على الخيارات المتاحة ضمن الدراسات الجامعية ضمن مجالات الهندسة أو الطب أو المجالات الأخرى المرتبطة بمواد STEAM. تشجع دراسة مواد STEAM الطلاب على أن يكونوا مبتكرين ومبدعين، وأن يطبقوا الخبرات التقنية ويدركوا قوتها، وأن يطوروا مهارات حل المشكلات.

كما تعد مهارات الأعمال enterprise مهمة وضرورية بالنسبة للطلاب في القرن الحادي والعشرين. يهدف مسار الأعمال enterprise إلى تزويد الطلاب بالمهارات التي يحتاجون إليها عند التوجه للتوظيف في مختلف المجالات، ودخول عالم الأعمال، ومن ضمنها مهارات الابتكار، وريادة الأعمال، والتكيف، والتقييم، والمرونة، وغير ذلك. ومن منظور المناهج الدراسية، يتم تطوير مهارات الأعمال enterprise التي يتعلمها الطلاب في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في أشكال منفصلة مختلفة، وتصبح هذه المهارات أكثر وضوحاً في دروس شهادة الثانوية البريطانية والوطنية IGCSE ودورات المستوى A (A-Level) المتعلقة بالأعمال التجارية.

# Introducing International Opportunities for Students

As part of being part of International Schools Partnership (ISP), students at Reach British School benefit from being part of a wider international community, which provides many additional learning and cultural opportunities.

ISP's goal is to ensure each of our students has the chance to experience learning and life skills outside the classroom and connect with other ISP students across the world. Last year, almost 28,000 students aged 5-18 took part in nine programmes.

This academic year, ISP will be running up to 11 ILOS, enabling even more of our students around the world to take part in these unique learning experiences. Some projects will take place online, others in school, others hybrid, and some will include in-person experiences abroad.

The programmes cover a wide range of topics and skills so that there is something for every student, no matter what their passions or interests are.

Apart from associated travel and some accommodation costs, there are no additional costs to our families for taking part in any ILOS programmes.

## What sets ILOS Programmes apart as amazing learning experiences?

It enables our students to:

- Connect and share with other ISP students from other countries, and build friendships
- Develop their language and communication skills
- Experience and learn about diverse cultures and traditions
- Develop lifelong skills including critical thinking, confidence, teamwork, and leadership
- Develop their understanding of their capabilities, strengths, and weaknesses
- Become a responsible global citizen

**All of the programmes share several main objectives and aim to provide memorable experiences that enable our pupils to:**

Develop their language and communication skills

Experience different cultures

Cultivate long-term friendships with pupils from other countries

Offer pupils the chance to come together and interact digitally



**International Learning Opportunities for Students.**

# الفرص الدولية للطلاب

يتمثل هدف شراكة المدارس العالمية في ضمان حصول كل طالب من طلابنا على فرصة لاختبار التعلم والمهارات الحياتية خارج الصف الدراسي، والتواصل مع الطلاب الآخرين في شراكة المدارس العالمية في مختلف أرجاء العالم. وفي العام الماضي، شارك حوالي 28,000 طالب تتراوح أعمارهم بين 5 سنوات و18 سنة في تسعة برامج.

وفي العام الدراسي الحالي: 2022 - 23، تقدم شراكة المدارس العالمية 11 فرصة دولية للطلاب، لتتيح بذلك المزيد من الخيارات والفرص لطلابنا حول العالم، ومشاركتهم في تجارب فريدة للتعلم. تنفذ بعض المشاريع عبر الإنترنت، وسيكون بعضها الآخر في المدرسة، ويجمع بعض هذه المشاريع بين الخيارين، فيما يضم القسم الأخير تجارب شخصية خارج الدولة.

تغطي البرامج مجموعة واسعة من المواضيع والمهارات بحيث يكون هناك فرص تناسب جميع الطلاب، مهما كانت اهتماماتهم أو رغباتهم.

بغض النظر عن تكاليف السفر والإقامة، فلن يكون هنالك أي تكاليف إضافية على عائلاتنا للمشاركة في أي من برامج الفرص الدولية.

يستفيد الطلاب في مدرسة ريتش البريطانية التي تنتمي إلى شراكة المدارس العالمية، من كونهم جزءاً من مجتمع أوسع على نطاق دولي، يوفر العديد من الفرص التعليمية والثقافية الإضافية.

ما الذي يميز برامج الفرص الدولية للطلاب باعتبارها تجارب تعليمية متميزة؟

تضمن لطلابنا:

- الاتصال مع الطلاب الآخرين في شراكة المدارس العالمية بالدول الأخرى، وتكوين الصداقات معهم
- تطوير اللغات ومهارات التواصل
- اكتساب الخبرات والتعرف على الثقافات والتقاليد المختلفة
- تطوير المهارات التي تستمر مدى الحياة ومن ضمنها التفكير النقدي والثقة والعمل الجماعي والقيادة
- تنمية إدراكهم لقدراتهم ومعرفة نقاط قوتهم وضعفهم
- أن يصبحوا مواطنين عالميين يتمتعون بالمسؤولية



# The Achievement Team

The Reach British School Achievement Team aims to support every student to reach their full potential and strives to ensure that every student achieves positive outcomes and makes academic progress. The goal of the Achievement Team is to reduce the barriers to learning and enrich learning opportunities.

The Achievement Team offers support for students in the classroom environment, working with the class teacher to tailor provisions to address a specific need. This can be for a variety of reasons including specific learning difficulties, special educational needs, English as an additional language, and social needs. The team is available to assist and guide teachers and parents in planning and coordinating the best support possible for all students.



## فريق الإنجاز

يهدف فريق الإنجاز في مدرسة «ريتش» البريطانية إلى دعم كل طالب على حدة حتى يتمكن من إظهار مهاراته وتطوير مواهبه بشكل كامل، ويتمثل هدف الفريق بتحقيق كل طالب نتائجًا إيجابية وتقديم أكاديميًا، كما يهدف إلى إزالة العوائق أمام عملية التعليم وإثراء فرص التعليم.

يقدم فريق الإنجاز الدعم اللازم للطلاب داخل الفصل الدراسي، ويعمل مع المدرسين لإعداد الخطط اللازمة لتلبية احتياجات تعليمية محددة قد تنشأ لأسباب متنوعة مثل صعوبة التعلم والاحتياجات التعليمية الخاصة وتعلم اللغة الانجليزية باعتبارها لغة إضافية والاحتياجات الاجتماعية.

الفريق حاضر على الدوام لمساعدة المدرسين وأولياء الأمور من أجل التخطيط والتنسيق لتقديم أفضل دعم ممكن لجميع الطلاب.



# MOE Subjects (Islamic, Arabic and Social Studies)

The Islamic Studies and Social Studies Department aspires to form a leadership personality which understands Islamic values, the values of tolerance, and of keeping the book of Allah's recitation, conservation and interpretation. Our team link these values to the reality of our students' daily life to reflect behaviour in society as well as the social values that serve them as active individuals within school, their family and the rest of the community.

The Arabic Language Department at Reach British School aspires to be a distinguished section that excels students in the field of Arabic language, whether they are learning as native or non-native Arabic speakers. This vision is based on several main themes, which equally contribute to both the progress made and the student achievement in our school. These include:

Deepening the student's concept that language is an essential component of national and cultural identity

Improving linguistic and cognitive ability, oral and written expression skills, and language development

Showing respect and tolerance towards others by maintaining proper language in communication.

## مواد وزارة التربية والتعليم (الدراسات الإسلامية والعربية والاجتماعية)

يسعى قسم التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية جاهداً لتطبيق رؤية واضحة المعالم والخطط لتكوين شخصية قيادية من أبنائنا الطلاب تكون ملتزمة بعقيدها وملتزمة بقيمها الإسلامية والوطنية ومنفتحة على غيرها لتحقيق قيم التسامح واحترام الآخرين وتكوين شخصية مخلصه لوطنها تحافظ على مقدرات الوطن وتحترم قاداته وتصونه وتشارك في إنجاز التحديات الوطنية المستقبلية وتقدر دور الآباء المؤسسين وتشارك في بناء الوطن ونهضته.

يسعى قسم اللغة العربية إلى توفير بيئة تعليمية محفزة تلبى احتياجات المتعلمين وتطور مهاراتهم العلمية والمعرفية، إضافة إلى تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة من خلال أنشطة منهجية ولا منهجية. يعتمد تدريس اللغة العربية للناطقين وغير الناطقين بها في مدرسة ريتش على توفير بيئة تعليمية داعمة للتعلم تحفز الطلاب على التحصيل الدراسي الإيجابي، حيث الطلاب على البحث والاستقصاء وتوليهم مسؤولية التعلم. نسعى من خلال المنهج الدراسي والأنشطة التفاعلية إلى بناء جيل واع متمكن من مهارات العصر ومعتز بهويته الوطنية وثقافته.



# English as an Additional Language (EAL)

Students for whom English is an additional language have diverse needs in terms of support necessary in English language learning. Teachers' planning should take into account such factors as the student's age, the length of time they have been learning (or exposed to) the English language, previous educational experiences, and their skills or proficiency levels in their mother tongue.

This knowledge will be sought from parents, previous school reports, observation of the student in and outside of class, and where the students are Arabic speakers, liaison with Arabic colleagues to build a more thorough learner profile.



## تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (EAL)

تختلف احتياجات الطلاب الذين يتعلمون اللغة الانجليزية باعتبارها لغة ثانية بين طالب وآخر من حيث مستوى الدعم الذي يحتاجه كل طالب لإتقان تعلم هذه اللغة. ويجب على المعلمين الأخذ بعين الاعتبار عدة عوامل أثناء عملية تعليم اللغة الانجليزية مثل عمر الطالب وطول المدة السابقة التي تعلم فيها الطالب اللغة الانجليزية ومهارته ودرجة إتقانه للغة الأم.

ويمكن الحصول على هذه المعلومات من أولياء الأمور ومن التقارير المدرسية السابقة وتسجيل ملاحظات عن الطالب داخل الفصل الدراسي وخارجه، وفي حال كان الطالب من الناطقين باللغة العربية يمكن التواصل مع زملائه من الناطقين باللغة العربية لبناء ملف تعريف شامل عن مستوى الطالب.







# Student Leadership at Reach

At Reach British School, we take pride in instilling leadership qualities in our students at a young age to help them become the leaders of tomorrow. In Primary, Student Leadership is an important vehicle for student voices. The skills required for leadership include empathy, being a good listener and communicator and having a vision.

We are keen to promote other opportunities for student leadership, including house leaders, school council, student curriculum leadership and looking at leadership opportunities beyond Reach.

In Secondary, Student Leadership is about growing future leaders. It is an opportunity to make a real difference to their school, to be heard, to lead, and to inspire. Our leadership structure ensures students from Years 7 to 9 are fully involved and represented within the leadership team. This is important to us because every child should have a voice. We also have a fine balance between pastoral care and focus on academic excellence for students. This year we will focus on rewards, visibility, extra-curricular activities, peer-tutoring, and outdoor play.



## القيادة الطلابية في مدرسة ريتش

نفخر في مدرسة ريتش البريطانية، بغرس الصفات القيادية في طلابنا في سن مبكرة لمساعدتهم على أن يصبحوا قادة المستقبل.

تعتبر القيادة الطلابية في المرحلة الابتدائية وسيلة مهمة لإيصال أصوات الطلاب. وتشمل المهارات المطلوبة للقيادة التعاطف، والقدرة على الاستماع للآخرين، والتواصل، وامتلاك الرؤية.

نحن نحرص على تقديم المزيد من الفرص لتعزيز القيادة الطلابية، ومن ضمنها قادة الفرق ومجلس المدرسة وقيادة مناهج الطلاب، إضافة إلى البحث عن فرص القيادة خارج نطاق مدرسة ريتش.

أما في المرحلة الثانوية، فإن القيادة الطلابية تتمحور حول تنمية قادة المستقبل. إنها فرصة لإحداث فرق حقيقي في المدرسة، وإيصال الأصوات، والقيادة، والإلهام. يضمن هيكل القيادة في مدرستنا مشاركة الطلاب من السنة 7 إلى السنة 9 مشاركة كاملة وتمثيلهم في فريق القيادة. هذا بلا شك ضروري بالنسبة لنا لأنه يجب أن يكون لكل طفل صوت. كما أننا نضمن التوازن بين توفير الرعاية للطلاب، والتركيز على تميزهم الأكاديمي. وفي هذا العام، سيكون تركيزنا على المكافآت، والرؤية، والأنشطة الإضافية، والتعليم بين الزملاء، والأنشطة في الهواء الطلق.

# Houses نظام الفرق المدرسية

At Reach British School, we aim to encourage team spirit, and we believe instilling a healthy sense of competition in our children is a vital part of their development. It is important to us that this is filtered across the school through the curriculum, our sports, and our behaviour management and rewards systems to ensure all our children have the opportunity to succeed.

To enable this, we organise activities that test the physical, intellectual and creative elements of school life to promote critical thinking, collaboration, creativity and communication skills in our students.

As well as feeling a part of their class and year group, every student is assigned a house colour on enrolment, so they can feel part of a larger student group within the school community. Students accumulate house points throughout the year and the winning house at the end of the year is awarded the House Cup.

Each house is led by a captain selected from the senior student body for their leadership skills.

نحن في مدرسة «ريتش» البريطانية نهدف إلى تحفيز روح الفريق بين الطلاب، كما نؤكد على أن غرس شعور صحي بالمنافسة بين الأطفال يعد جزءاً أساسياً من تطورهم. من الضروري بالنسبة لنا أن يعتمد هذا الأسلوب في المدرسة من خلال المناهج الدراسية والبرامج الرياضية وأنظمة إدارة السلوك والمكافآت لضمان حصول جميع أطفالنا على فرصة للنجاح.

ولتطبيق ذلك على أمثل وجه، ننظم أنشطة تختبر العناصر المادية والفكرية والإبداعية للحياة المدرسية من أجل تعزيز الفكر النقدي والتعاون والإبداع ومهارات الاتصال لدى الطلاب.

يخصص لون فريق لكل طالب عند التسجيل، حتى يترسخ في داخلهم، من أول يوم لهم، إحساس بأنهم جزء من المجتمع المدرسي والصف والسنة الدراسية. يجمع الطلاب نقاط الفريق على مدار العام ويتم منح الفريق الفائز في نهاية العام كأس الفرق المدرسية.

يقود كل فريق قائد تختاره هيئة الطلاب الكبار بناءً على تميزه ومهاراته القيادية.



We want all our children and students to achieve all they possibly can during their time at school. Our unique learning-focused approach helps us to ensure that we can make that happen.

**Steve Brown**

CEO

International Schools Partnership

ما نسعى إليه هو أن يحقق طلابنا وأطفالنا أعلى مستوى من التقدم خلال فترة وجودهم في المدرسة. كما أن الأسلوب التعليمي الفريد والمتميز الذي تتبعه مجموعة مدارسنا، يقدم لنا المساعدة اللازمة لتحقيق الأهداف المنشودة.

**ستيف براون**

الرئيس التنفيذي

مجموعة شراكة المدارس العالمية

# Facilities and Technology

We are privileged to have a range of excellent facilities and activities that have been designed to enrich our students' learning experiences.

## All students have access to:

- A heated 25m indoor swimming pool, with weekly swimming lessons
- Spacious classrooms with large windows to let in natural light, which is a major factor in children's ability to focus
- A large multi-purpose sports hall and two smaller halls to accommodate a wide range of extra-curricular activities
- Separate, well-stocked libraries for Primary and Secondary
- Dedicated Science Laboratories and Information and Communication Technologies (ICT) suites
- Dedicated Design and Technology room
- Age-appropriate shaded play areas across the campus and amazing new playground equipment
- Well-equipped Food Technology Room
- An Astroturf football field, a resurfaced multi-sports pitch for athletics and basketball, and a resurfaced central play area
- A separate specialised Early Years Foundation Stage building with its own indoor and outdoor play areas, and separate buildings for Primary and Secondary
- School canteens – we have one canteen for girls and one canteen for boys, which serve healthy meals and snacks from 7:30am to 2pm every weekday



# المرافق والتكنولوجيا

نفخر بامتلاك مجموعة فريدة ومتنوعة من المرافق والأنشطة التي صممت لإثراء تجارب التعلم التي يحظى بها طلابنا.

## يمكن لجميع الطلاب الوصول إلى:

- مسبح داخلي مسخن قياس 25 متراً، مع دروس سباحة أسبوعية
- فصول دراسية فسحة ذات نوافذ كبيرة تسمح بدخول الضوء الطبيعي، الأمر الذي يعد عاملاً رئيسياً في قدرة الأطفال على التركيز
- صالة رياضية كبيرة متعددة الاستخدامات وصالتان أصغر لاستضافة مجموعة كبيرة من الأنشطة اللاصفية
- مكاتب منفصلة ومجهزة للمرحلتين الابتدائية والثانوية
- مختبرات علوم متخصصة وأقسام لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- غرفة مخصصة للتصميم والتكنولوجيا
- مناطق لعب مظلمة ومخصصة حسب الفئات العمرية في المبنى المدرسي، وتجهيزات جديدة ومتطورة للألعاب
- غرفة تكنولوجيا الغذاء
- ملعب كرة قدم عشب صناعي، وملعب للرياضات المختلفة مثل ألعاب القوى وكرة السلة، ومنطقة لعب مركزية
- مبنى منفصل خاص للمرحلة التأسيسية في سنوات التعليم المبكر مع مناطق لعب مفتوحة ومغلقة، ومباني منفصلة للمرحلتين الابتدائية والثانوية
- مناطق لعب مظلمة ومخصصة للفئات العمرية في المبنى المدرسي الجامعي
- مطاعم مدرسية – يوجد مطعم للفتيات ومطعم للأولاد، تقدم فيهما وجبات صحية ووجبات خفيفة من الساعة 7:30 صباحاً إلى 2 ظهراً كل يوم من أيام الأسبوع.



## The School Day

The school gate opens at 7:15am. All students line up in the morning assembly and the national anthem starts at 7:35am. The school day ends at 2:45pm for Primary and Secondary students and at 1:00pm for FS1 and FS2 students.

On Fridays, the school day ends at 12pm for all students from Nursery/FS1 to Year 13.

## الدوام المدرسي

تفتح أبواب المدرسة عند الساعة 7:15 صباحاً. ويصطف جميع الطلاب في الاجتماع الصباحي ويُردد النشيد الوطني عند الساعة 7:35 صباحاً. وينتهي اليوم المدرسي عند الساعة 2:45 عصراً لطلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية، بينما ينتهي الدوام المدرسي لمرحلة رياض الأطفال الأولى والثانية عند الساعة 1:00 ظهراً.

ينتهي الدوام المدرسي في أيام الجمعة عند الساعة 12 ظهراً لجميع الطلاب من رياض الأطفال/المرحلة الأولى إلى السنة 13.

## School Fees

## الرسوم المدرسية

YEAR GROUP	TOTAL (AED)	1ST PAYMENT (Due Aug)	2ND PAYMENT (Due Jan)	3RD PAYMENT (Due March)
Nursery	22,800	9,120	6,840	6,840
FS2	23,330	9,330	7,000	7,000
Year 1	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 2	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 3	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 4	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 5	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 6	27,210	10,810	8,200	8,200
Year 7	33,100	13,100	10,000	10,000
Year 8	33,100	13,100	10,000	10,000
Year 9	39,300	15,700	11,800	11,800
Year 10	39,300	15,700	11,800	11,800
Year 11	46,800	18,720	14,040	14,040
Year 12	46,800	18,720	14,040	14,040
Year 13	46,800	18,720	14,040	14,040

## Discounts

Please check with finance for sibling discounts on fees for families with two or more children in the school - 5% for the second sibling and 10% for the third and subsequent sibling.

## التخفيضات

يرجى التواصل مع إدارة الشؤون المالية للتعرف على خيارات التخفيضات المتاحة على رسوم التسجيل للأخوة بالنسبة للعائلات التي لديها طفلين أو أكثر في المدرسة؛ 5% للأخ الثاني، و10% للأخ الثالث وما بعده.



# Reach

## British School

 **SAFE**  **RESPECTFUL**  **AMBITIOUS**

Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates  
Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

+971 2 582 2030 - +971 50 852 1801

[admissions@reachbritishschool.com](mailto:admissions@reachbritishschool.com)

[reachbritishschool.com](http://reachbritishschool.com)

